

2024-2025 EĞİTİM ÖĞRETİM YILI
MEKATRONİK PROGRAMI
PROGRAM YETERLİLİKLERİ DEĞERLENDİRME ANKETİ SONUÇ RAPORU

#	Soru	A	A (K)	A (E)	A Oran	B	B (K)	B (E)	B Oran	C	C (K)	C (E)	C Oran	D	D (K)	D (E)	D Oran	E	E (K)	E (E)	E Oran
1	Tanımlanmış proje faaliyetlerini yapmak. Mesleki özgüven sahibi olabilmek.	5	2	3	%16	0	0	0	%0	13	0	13	%41	7	1	6	%22	7	1	6	%22
2	Mekatronik ürün ve mekatronik üretim sistemlerinin üretiminde montaj yapmak.	5	2	3	%16	2	0	2	%6	17	1	16	%53	3	1	2	%9	5	0	5	%16
3	Mekatronik ürün ve mekatronik üretim sistemlerinin bakımını, onanımını ve revizyonunu yapmak.	4	2	2	%13	1	0	1	%3	17	1	16	%53	4	1	3	%13	6	0	6	%19
4	Orta öğretimde kazanmış olduğu mesleki yeterlikler üzerine uygulama ile desteklenen bir alanda bilgi/beceriye sahip olmak. Test ve kontrol işlemlerini yapmak.	3	2	1	%9	2	0	2	%6	17	1	16	%53	4	1	3	%13	6	0	6	%19
5	Mekatroniğin gerektirdiği düzeyde bilgisayar yazılımı ve bilgi-iletişim teknolojilerini kullanabilmek.	3	2	1	%9	1	0	1	%3	16	1	15	%50	4	1	3	%13	8	0	8	%25
6	Mekatronik teknolojisinde yeterli olacak düzeyde yabancı dil bilgisine sahip olabilmek.	5	2	3	%16	2	0	2	%6	15	1	14	%47	4	1	3	%13	6	0	6	%19
7	Mesleki gelişim faaliyetlerini yürütmek. Yaşam boyu öğrenmenin gerekliliğinin bilincinde olmak ve bunu gerçekleştirebilmek.	4	2	2	%13	1	0	1	%3	16	1	15	%50	3	1	2	%9	8	0	8	%25
8	İş sağlığı ve güvenliği, yangın ve acil durum kurallarını uygulamak.	3	2	1	%9	2	0	2	%6	14	1	13	%44	5	1	4	%16	8	0	8	%25
9	Uygulamada karşılaşılan ve öngörülemeyen sorunları çözmek için bireysel ve ekip üyesi olarak sorumluluk alabilmek.	4	2	2	%13	2	0	2	%6	15	1	14	%47	4	1	3	%13	7	0	7	%22
10	Problemlerin çözümünde disiplinler arası bilgileri birleştirebilme becerisine sahip olabilmek.	3	2	1	%9	1	0	1	%3	17	1	16	%53	4	1	3	%13	7	0	7	%22
11	Mekatronikte ilgili konularda kişi ve kurumları bilgilendirebilmek için düşüncelerini yazılı ve sözlü olarak aktarabilmek.	4	2	2	%13	1	0	1	%3	15	1	14	%47	5	1	4	%16	7	0	7	%22
12	Sosyal hakların evrenselliğine değer veren, sosyal adalet bilincini kazanmış kalite yönetimi ve süreçleri ile çevre koruma ve iş güvenliği konularında yeterli bilince sahip olabilmek	3	2	1	%9	1	0	1	%3	15	1	14	%47	7	1	6	%22	6	0	6	%19
13	Sektörün beklentilerini karşılayacak şekilde mekatronikte ilgili süreci/ süreçleri planlama becerisine sahip olabilmek.	2	2	0	%6	2	0	2	%6	15	1	14	%47	7	1	6	%22	6	0	6	%19
14	Mekatronikte ilgili uygulamalar için gerekli teknik ve modern araçları kullanabilme becerisine sahip olabilmek.	2	2	0	%6	1	0	1	%3	16	1	15	%50	6	1	5	%19	7	0	7	%22
15	Karşılaştığı sorunların çözümünde kendi davranışlarını koşullara uyarlama becerisine sahip olabilmek.	3	2	1	%9	1	0	1	%3	15	1	14	%47	7	1	6	%22	6	0	6	%19
16	Atatürk İlkeleri ve İnkılap Tarihi ile Türk Dili konusunda bilgilidir ve yeterli bilince sahiptir.	2	2	0	%6	3	0	3	%9	16	1	15	%50	4	1	3	%13	7	0	7	%22

A-Yeterliği Hiç Kazanamadım

B-Yeterliği Çok Az Kazandım

C-Yeterliği Orta Düzeyde Kazandım

D-Yeterliği Büyük Ölçüde Kazandım

E-Yeterliği Tamamen Kazandım

1. Giriş

Bu rapor, Mekatronik Programı'na kayıtlı 32 öğrencinin katılımıyla gerçekleştirilen “Program Yeterlilikleri Değerlendirme Anketi” sonuçlarını içermektedir. Anket, öğrencilerin program kapsamında kazandıkları yeterlilikleri öz değerlendirme yöntemiyle belirlemeyi amaçlamaktadır. Her bir yeterlilik, A (hiç kazanmadım) ile E (tamamen kazandım) arasında derecelendirilmiştir. Değerlendirmede özellikle E düzeyindeki (“yeterliliği tamamen kazandım”) oranlar temel alınmıştır.

2. En Güçlü Yeterlilikler

Öğrencilerin en yüksek yeterlilik kazanımı gösterdiği ilk beş alan:

1. Mekatroniğin gerektirdiği düzeyde bilgisayar yazılımı ve bilgi-iletişim teknolojilerini kullanabilmek (%25)
2. Mesleki gelişim faaliyetlerini yürütmek, yaşam boyu öğrenme bilincine sahip olmak (%25)
3. İş sağlığı ve güvenliği, yangın ve acil durum kurallarını uygulamak (%25)
4. Tanımlanmış proje faaliyetlerini gerçekleştirme, mesleki özgüven sahibi olma (%22)
5. Uygulamada karşılaşılan sorunları çözmek için bireysel ve ekip olarak sorumluluk alabilmek (%22)

Yorum: Bu sonuçlar, öğrencilerin özellikle teknik okuryazarlık, güvenlik kültürü, uygulamalı proje çalışmaları ve ekip çalışması konularında güçlü olduklarını ortaya koymaktadır. Programın bu alanlarda etkili olduğu söylenebilir.

3. En Zayıf Yeterlilikler

Öğrencilerin yeterlilik kazanım oranının en düşük olduğu beş alan:

1. Mekatronik ürünlerin üretiminde montaj yapmak (%16)
2. Sosyal haklar, çevre bilinci, kalite yönetimi ve iş güvenliği süreçlerine dair farkındalık (%19)
3. Disiplinler arası bilgileri birleştirme becerisi (%19)
4. Karşılaşılan sorunlarda davranışlarını koşullara uyarlama becerisi (%19)
5. Atatürk İlkeleri ve Türk Dili konusunda yeterli bilinç (%22)

Yorum: Özellikle teknik uygulamalarda (örneğin montaj) ve sosyal-sistemsel farkındalık gerektiren konularda eksiklikler göze çarpmaktadır. Bu da uygulamalı eğitimlerin yetersizliği ve sosyal konuların müfredatta yeterince vurgulanmamasıyla ilişkili olabilir.

4. Genel Değerlendirme ve Öneriler

- **Uygulamalı Eğitimlerin Artırılması:** Montaj ve bakım gibi teknik yeterlilikler için atölye çalışmaları ve saha uygulamaları desteklenmelidir.
- **Sosyal Sorumluluk Eğitimleri:** Kalite, çevre ve sosyal haklar konularına ilişkin bilinç artırıcı etkinlikler ve ders içeriği çeşitlendirilmelidir.

- **Esnek Düşünme ve Problem Çözme:** Senaryo temelli uygulamalar ve disiplinler arası projelerle öğrencilerin analitik ve uyum becerileri geliştirilebilir.
- **Genel Kültür Alanları:** Atatürk İlkeleri ve Türk Dili gibi dersler daha etkin ve katılımcı yöntemlerle işlenmelidir.

5. Sonuç

Anket sonuçları, programın bazı alanlarda güçlü çıktılar verdiğini, ancak özellikle uygulamalı ve sosyal boyutlu alanlarda gelişim gereksinimi olduğunu göstermektedir. Bu rapor, hem öğretim elemanlarına hem de kalite iyileştirme süreçlerine katkı sağlayacak şekilde hazırlanmıştır.