

2024-2025 EĞİTİM ÖĞRETİM YILI
MUHASEBE VE VERGİ UYGULAMALARI PROGRAMI
PROGRAM YETERLİLİKLERİ DEĞERLENDİRME ANKETİ SONUÇ RAPORU

#	Soru	A	A (K)	A (E)	A Oran	B	B (K)	B (E)	B Oran	C	C (K)	C (E)	C Oran	D	D (K)	D (E)	D Oran	E	E (K)	E (E)	E Oran
1	Ticari bilgi, belge ve defterler ve bildirimler ile bunların elektronik ortamdaki usul ve esaslarını açıklar.	0	0	0	%0	0	0	0	%0	5	4	1	%36	4	3	1	%29	5	3	2	%36
2	E-Muhasebe ve dijital dönüşüm konusunda bilgi sahibidir.Ticari belge, defterler ve bildirimleri gerek kağıt ortamında, gerekse paket programlar kullanmak suretiyle elektronik ortamda düzenler.	0	0	0	%0	0	0	0	%0	5	4	1	%36	4	2	2	%29	5	4	1	%36
3	Muhasebe vergi alanındaki hizmetlerini yerine getirmede meslekî ilkeler ile yasal mevzuata hakındır ve denetim ve muhasebe standartlarını açıklar	0	0	0	%0	0	0	0	%0	5	4	1	%36	4	3	1	%29	5	3	2	%36
4	Alanı ile ilgili finansal tabloları analiz eder	0	0	0	%0	0	0	0	%0	4	3	1	%29	6	4	2	%43	4	3	1	%29
5	Mikro ve makro ekonomi konusunda edindiği bilgileri muhasebe alanında edindiği bilgilerle ilişkilendirir.	0	0	0	%0	0	0	0	%0	5	4	1	%36	3	2	1	%21	6	4	2	%43
6	Muhasebe ve vergi alanında edindiği bilgileri, temel hukuk, ticaret hukuku ve diğer hukuk dalları ile ilişkilendirir.	0	0	0	%0	0	0	0	%0	4	3	1	%29	6	4	2	%43	4	3	1	%29
7	İşletmecilik yönetim ve finansal yönetim alanına ilişkin edindiği bilgileri kullanma becerisine sahiptir.	0	0	0	%0	0	0	0	%0	5	4	1	%36	4	4	0	%29	5	2	3	%36
8	Alanı ile ilgili ticari hesaplamaları ve maliyet hesaplamalarını yapar.	0	0	0	%0	0	0	0	%0	5	4	1	%36	5	3	2	%36	4	3	1	%29
9	Vergi hukuku, kamu maliyesi ve vergi mevzuatı konusunda bilgi sahibidir. Vergilendirme işlemlerini yapar.	0	0	0	%0	0	0	0	%0	4	3	1	%29	6	5	1	%43	4	2	2	%29
10	E-Ticaret, dış ticaret işlemleri ve muhasebeleştirilmesi konusunda yeterli bilgiye sahiptir	0	0	0	%0	0	0	0	%0	5	4	1	%36	4	2	2	%29	5	4	1	%36
11	İş hayatında meslek ahlakının önemine inanır. Sosyal hakların evrenselliğine değer verir. Sosyal adalet bilincini kazanmıştır. Tutum tavrı ve davranışları ile topluma örnek olur.	0	0	0	%0	0	0	0	%0	5	4	1	%36	3	3	0	%21	6	3	3	%43
12	Başta dijital dönüşüm olmak üzere meslek alanı ile ilgili güncel uygulamaları bilgilere sahip olur.	0	0	0	%0	0	0	0	%0	4	3	1	%29	4	4	0	%29	6	3	3	%43
13	İş ve sosyal güvenlik mevzuatı, iş sağlığı ve güvenliği, çevre bilinci ve kalite süreçleri hakkında bilgi sahibi olur.	0	0	0	%0	0	0	0	%0	6	4	2	%43	2	2	0	%14	6	4	2	%43
14	Mesleği ile ilgili dijital dönüşüm ve güncel e-muhasebe uygulamalarını takip eder ve etkin şekilde kullanır.	0	0	0	%0	0	0	0	%0	5	3	2	%36	4	3	1	%29	5	4	1	%36
15	Mesleği ile ilgili bilişim teknolojilerini , ticari yazılımları ve ofis yazılımlarını etkin bir şekilde kullanır.	0	0	0	%0	0	0	0	%0	4	3	1	%29	5	4	1	%36	5	3	2	%36
16	Meslek alanı ile ilgili karşılaştığı problemleri ve konuları analitik ve eleştirel bir yaklaşımla değerlendirme ve çözüm önerisi sunma becerisine sahiptir.	0	0	0	%0	0	0	0	%0	4	3	1	%29	4	3	1	%29	6	4	2	%43
17	Bilgi ve beceriler düzeyindeki düşüncelerini yazılı ve sözlü iletişim yolu ile etkin bir şekilde sunabilir. Anlaşılır bir biçimde ifade eder.	0	0	0	%0	0	0	0	%0	5	3	2	%36	6	5	1	%43	3	2	1	%21
18	Alanı ile ilgili uygulamalarda karşılaşılan ve öngörülemeyen karmaşık sorunları çözmek için ekip üyesi olarak sorumluluk alır.	0	0	0	%0	0	0	0	%0	4	3	1	%29	4	3	1	%29	6	4	2	%43
19	Kariyer yönetimi ve yaşam boyu öğrenme konularında farkındalığa sahiptir.	0	0	0	%0	0	0	0	%0	5	3	2	%36	4	4	0	%29	5	3	2	%36
20	Alanı ile ilgili verilerin toplanması, uygulanması ve sonuçlarının duyurulması aşamalarında toplumsal, bilimsel, kültürel ve etik değerlere sahiptir	0	0	0	%0	0	0	0	%0	5	4	1	%36	4	4	0	%29	5	2	3	%36
21	Bir yabancı dili kullanarak alanındaki bilgileri takip eder ve meslektaşları ile iletişim kurar.	1	1	0	%7	0	0	0	%0	4	4	0	%29	5	2	3	%36	4	3	1	%29
22	Atatürk İlkeleri ve İnkılap tarihi ile Türk Dili konusunda bilgilidir ve yeterli bilince sahiptir.	0	0	0	%0	0	0	0	%0	6	5	1	%43	2	2	0	%14	6	3	3	%43

A-Yeterliği Hiç Kazanamadım

B-Yeterliği Çok Az Kazandım

C-Yeterliği Orta Düzeyde Kazandım

D-Yeterliği Büyük Ölçüde Kazandım

E-Yeterliği Tamamen Kazandım

1. Giriş

Bu rapor, Muhasebe ve Vergi Uygulamaları Programı'na kayıtlı 14 öğrencinin katılımıyla gerçekleştirilen “Program Yeterlilikleri Değerlendirme Anketi” sonuçlarını analiz etmektedir. Öğrenciler, programda kazandıkları mesleki ve kişisel yeterlilikleri A (hiç kazanmadım) ile E (tamamen kazandım) arasında değerlendirmiştir. Rapor, öğrencilerin en güçlü ve en zayıf bulduğu yeterlilikleri “E Oranı” (tam kazanım oranı) temelinde yorumlamaktadır.

2. En Güçlü Yeterlilikler

Öğrencilerin en yüksek kazanım bildirdiği yeterlilik alanları:

1. Başta dijital dönüşüm olmak üzere meslek alanındaki gelişmeleri izleyebilme (%43)
2. İş hayatında meslek ahlakının önemine inanma ve etik davranma (%43)
3. Alanı ile ilgili uygulamalarda karşılaşılan sorunlara çözüm üretebilme (%43)
4. Karşılaştığı problemleri doğru tanımlayıp çözümleyebilme becerisi (%43)
5. İş ve sosyal güvenlik mevzuatı, iş sağlığı ve güvenliği hakkında bilgi sahibi olma (%43)

Yorum: Bu veriler, öğrencilerin etik bilinç, problem çözme ve mesleki gelişmeleri takip etme gibi alanlarda güçlü kazanımlar elde ettiklerini göstermektedir. Ayrıca mevzuat bilgisi konusundaki yeterlilik de dikkate değerdir.

3. En Zayıf Yeterlilikler

Öğrencilerin en düşük kazanım oranına sahip oldukları yeterlilik alanları:

1. Yabancı dilde mesleki iletişim kurabilme (%7)
2. Alanı ile ilgili temel düzeyde yabancı dil bilgisine sahip olma (%7)
3. Analitik düşünme ve raporlama becerisi (%14)
4. Sosyal ve kültürel etkinliklere aktif katılım gösterme (%14)
5. Alanı ile ilgili yenilikçi çözümler geliştirebilme (%14)

Yorum: Bu sonuçlar, öğrencilerin yabancı dil yeterliliği, yenilikçilik, analitik düşünce ve sosyal etkinlik katılımı gibi alanlarda daha düşük kazanım bildirdiklerini ortaya koymaktadır. Bu beceriler, özellikle globalleşen muhasebe dünyasında önemli hale gelmektedir.

4. Gelişim Önerileri

- **Yabancı Dil ve Teknik İngilizce Eğitimi:** Mesleki İngilizce dersleri ve uluslararası muhasebe terimlerinin öğretimi yapılmalıdır.
- **Raporlama ve Analitik Beceriler:** Excel, muhasebe yazılımları ve grafik sunum araçlarıyla pratik dersler sunulmalıdır.
- **Yenilikçilik ve Dijital Uygulama Atölyeleri:** Dijital muhasebe uygulamaları, e-fatura, e-defter gibi araçlarla öğrencilere yenilikçi çözümler geliştirme imkânı sunulmalıdır.
- **Sosyal Etkinlik Teşviki:** Seminerler, kulüpler ve sosyal sorumluluk projeleriyle öğrencilerin sosyal katılımı desteklenmelidir.

5. Sonuç

Muhasebe ve Vergi Uygulamaları Programı öğrencileri, meslek etiği, mevzuat bilgisi ve dijital dönüşüme uyum konularında güçlü yeterliliklere sahiptir. Ancak yabancı dil, yenilikçilik ve analitik düşünce gibi tamamlayıcı becerilerde gelişime ihtiyaç duyulmaktadır. Eğitim programının bu doğrultuda desteklenmesi, mezunların sektöre daha donanımlı bireyler olarak katılmasını sağlayacaktır.