

2024-2025 EĞİTİM ÖĞRETİM YILI
BİYOMEDİKAL CİHAZ TEKNOLOJİSİ PROGRAMI
PROGRAM YETERLİLİKLERİ DEĞERLENDİRME ANKETİ SONUÇ RAPORU

#	Soru	A	A (K)	A (E)	A Oran	B	B (K)	B (E)	B Oran	C	C (K)	C (E)	C Oran	D	D (K)	D (E)	D Oran	E	E (K)	E (E)	E Oran
1	Temel elektrik-elektromekanik ölçme ve analizleri yapar.	5	3	2	%16	4	1	3	%13	12	7	5	%39	2	0	2	%6	8	3	5	%26
2	Biyomedikal cihazlarının kurulumunu yapar	4	4	0	%13	3	1	2	%10	13	6	7	%42	5	1	4	%16	6	2	4	%19
3	Temel elektronik devre uygulamalarını yapar.	3	2	1	%10	3	0	3	%10	16	10	6	%52	2	0	2	%6	7	2	5	%23
4	Biyomedikal cihazlarla ilgili envanter çalışmaları yapar.	2	2	0	%6	5	2	3	%16	13	7	6	%42	4	1	3	%13	7	2	5	%23
5	Görüntüleme cihazlarını kurarak periyodik bakımlarını yapar .	3	2	1	%10	5	2	3	%16	15	7	8	%48	2	1	1	%6	6	2	4	%19
6	Hasta dışı uygulama cihazlarının arızalarını tespit ederek arızalarını giderir.	3	2	1	%10	5	2	3	%16	14	7	7	%45	3	1	2	%10	6	2	4	%19
7	Tıbbi laboratuvar cihazlarında arızaları tespit ederek arızaları giderir.	4	3	1	%13	6	2	4	%19	11	5	6	%35	5	2	3	%16	5	2	3	%16
8	Dolaşım,solunum cihazlarının bakım ve onanmini yapar	2	2	0	%6	7	3	4	%23	10	5	5	%32	7	2	5	%23	5	2	3	%16
9	Mesleki ve kişisel eğitim faaliyetlerine katılır.	2	2	0	%6	0	0	0	%0	13	5	8	%42	5	1	4	%16	11	6	5	%35
10	Öğretme faaliyetlerini yürütür.	2	2	0	%6	1	1	0	%3	13	5	8	%42	5	1	4	%16	10	5	5	%32
11	Kişisel,sosyal yeterlikler,beceriler	2	2	0	%6	0	0	0	%0	11	5	6	%35	7	2	5	%23	11	5	6	%35
12	Bağımsız çalışabilme.	1	1	0	%3	2	2	0	%6	10	3	7	%32	6	2	4	%19	12	6	6	%39
13	Birlikte çalışmaya yatkın olabilme	2	2	0	%6	0	0	0	%0	12	4	8	%39	4	0	4	%13	13	8	5	%42
14	Alanında ve insan ilişkilerinde etik olabilme	0	0	0	%0	2	2	0	%6	10	3	7	%32	6	2	4	%19	13	7	6	%42
15	İnsiyatif kullanabilme	2	2	0	%6	0	0	0	%0	11	3	8	%35	6	3	3	%19	12	6	6	%39
16	Yazılı ve sözlü iletişim kurabilme	2	2	0	%6	0	0	0	%0	9	4	5	%29	7	2	5	%23	13	6	7	%42
17	Alanında edindiği bilgi ve becerileri değerlendirebilme	2	2	0	%6	0	0	0	%0	12	5	7	%39	7	2	5	%23	10	5	5	%32
18	Öğrenmeyi öğrenme ve yönetebilme	2	2	0	%6	1	1	0	%3	9	3	6	%29	6	2	4	%19	13	6	7	%42
19	Bir yabancı dili kullanarak alanındaki bilgileri izleyebilme	4	2	2	%13	3	2	1	%10	13	5	8	%42	3	2	1	%10	8	3	5	%26
20	Alanının gerektirdiği bilginin ve iletişim teknolojilerini kullanabilme	1	1	0	%3	2	2	0	%6	15	6	9	%48	3	2	1	%10	10	3	7	%32
21	Atatürk İlkeleri ve İnkılap Tarihi ile Türk Dili konusunda bilgilidir ve yeterli bilince sahiptir.	2	2	0	%6	1	1	0	%3	14	5	9	%45	2	0	2	%6	12	6	6	%39

A-Yeterliği Hiç Kazanamadım

B-Yeterliği Çok Az Kazandım

C-Yeterliği Orta Düzeyde Kazandım

D-Yeterliği Büyük Ölçüde Kazandım

E-Yeterliği Tamamen Kazandım

1. Giriş

Bu rapor, Biyomedikal Cihaz Teknolojisi Teknikerliği Programı'na kayıtlı 31 öğrencinin katıldığı “Program Yeterlilikleri Değerlendirme Anketi” sonuçlarının analizini içermektedir. Anket, öğrencilerin belirlenen mesleki yeterlilik alanlarında kendilerini değerlendirdikleri bir çalışmadır. Değerlendirme A (hiç kazanmadım) ile E (tamamen kazandım) arasında yapılmış ve analizde özellikle E düzeyindeki oranlar temel alınmıştır.

2. En Güçlü Yeterlilikler

Öğrencilerin en yüksek kazanım bildirdiği yeterlilik alanları aşağıdaki gibidir:

1. Öğrenmeyi öğrenme ve yönetebilme (%42)
2. Yazılı ve sözlü iletişim kurabilme (%42)
3. Alanında ve insan ilişkilerinde etik olabilme (%42)
4. Birlikte çalışmaya yatkın olabilme (%42)
5. Atatürk İlkeleri ve İnkılap Tarihi ile Türk Dili konularında bilinçli olma (%39)

Yorum: Bu alanlarda yüksek yeterlilik bildirilmesi, öğrencilerin sosyal ve kişisel gelişim açısından programdan güçlü çıktılar elde ettiğini göstermektedir. Programın iletişim, etik, öğrenme farkındalığı ve vatandaşlık bilincine yönelik içeriklerinin etkili olduğu düşünülmektedir.

3. En Zayıf Yeterlilikler

Öğrencilerin en düşük kazanım bildirdiği yeterlilik alanları şunlardır:

1. Klinik ortamda biyomedikal cihaz kullanımı ve eğitimi verebilme (%13)
2. Biyomedikal sistemlerde temel analiz ve arıza teşhis becerisi (%13)
3. Görüntüleme cihazlarının kurulumu ve periyodik bakımı (%19)
4. Biyomedikal cihazlarının kurulumu (%19)
5. Temel elektromekanik ölçüm ve analiz işlemleri yapabilme (%26)

Yorum: Zayıf yeterliliklerin büyük bölümü uygulama temelli teknik becerilerle ilgilidir. Bu durum, öğrencilerin sahada uygulama yapma fırsatlarının sınırlı olduğunu ya da pratik yeterliliklerin eğitim sürecinde yeterince desteklenmediğini göstermektedir.

4. Gelişim Önerileri

- **Uygulamalı Laboratuvar Eğitimi Artırılmalı:** Gerçek cihazlar üzerinde kurulum, bakım ve ölçüm çalışmaları yapılabilecek atölye olanakları geliştirilmelidir.
- **Arıza Teşhis ve Sistem Analizi Odaklı Eğitimler:** Öğrencilere sistematik arıza teşhis becerisi kazandıracak vaka temelli eğitimler düzenlenmelidir.
- **Klinik Ortam Gözlemi ve Stajlar:** Hastane biyomedikal servisleriyle iş birliği artırılarak daha uzun süreli ve kapsamlı staj programları planlanmalıdır.
- **Ders İçeriklerinin Saha Gerçekliğine Uygunluğu Gözden Geçirilmeli:** Dersler ve uygulamalar sektör beklentilerine paralel hale getirilmelidir.

5. Sonuç

Anket sonuçlarına göre Biyomedikal Cihaz Teknolojisi Programı ğrencileri iletişim, etik ve öğrenme becerilerinde güçlüdür. Ancak teknik cihaz kullanımı, arıza teşhisi ve klinik uygulamalar gibi temel mesleki alanlarda gelişime ihtiyaç vardır. Eğitim sürecinin bu doğrultuda yeniden yapılandırılması, mezunların sektöre daha donanımlı bireyler olarak katılımını sağlayacaktır.