

2024-2025 EĞİTİM ÖĞRETİM YILI
HİBRİD VE ELEKTRİKLİ TAŞITLAR TEKNOLOJİSİ PROGRAMI
PROGRAM YETERLİLİKLERİ DEĞERLENDİRME ANKETİ SONUÇ RAPORU

#	Soru	A	A (K)	A (E)	A Oran	B	B (K)	B (E)	B Oran	C	C (K)	C (E)	C Oran	D	D (K)	D (E)	D Oran	E	E (K)	E (E)	E Oran
1	Sektörde ara eleman gereksinimini karşılayabilme becerisi ve meslekle ilgili temel bilgileri kavrayabilme	3	0	3	%11	1	0	1	%4	6	0	6	%22	10	1	9	%37	7	0	7	%26
2	Tamir-bakım servis sektöründe çalışma, arıza tespit ve çözüm üretme becerisi	3	0	3	%11	2	0	2	%7	4	0	4	%15	11	1	10	%41	7	0	7	%26
3	Taşıt üretim sektöründeki montaj yapabilme, alet, ekipman ve makinaları kullanabilme, makinaların ürün özelliklerine göre basit ayarlarını yapabilme	2	0	2	%7	4	0	4	%15	4	0	4	%15	11	1	10	%41	6	0	6	%22
4	Üretimle ilgili gerekli kontrolleri yapabilme	3	0	3	%11	2	0	2	%7	4	0	4	%15	11	1	10	%41	7	0	7	%26
5	Güncel gelişmeleri takip edebilme, disiplin içi ve disiplinler arası takım çalışması yapabilme, proje ve sunu hazırlayabilme becerisi	3	0	3	%11	0	0	0	%0	5	0	5	%19	10	1	9	%37	9	0	9	%33
6	Tüm proses ve laboratuvar çalışmalarında kişisel ve takım çalışmasının önemini kavrayabilme, güvenlik kurallarını uygulayabilme	3	0	3	%11	1	0	1	%4	4	0	4	%15	9	1	8	%33	10	0	10	%37
7	Çevreye duyarlı çalışabilme, kalite güvence standartlarına uygun çalışabilme becerisi	3	0	3	%11	1	0	1	%4	4	0	4	%15	10	1	9	%37	9	0	9	%33
8	Bireysel olarak çalışma becerisini geliştirme, fikirlerini sözlü, yazılı, açık ve öz bir şekilde ifade ederek iletişim kurabilme.	3	0	3	%11	1	0	1	%4	4	0	4	%15	9	1	8	%33	10	0	10	%37
9	Ulusal ve uluslararası çağdaş gelişmeleri takip edebilme, disipliniçi ve disiplinler arası takım çalışması yapabilme	3	0	3	%11	1	0	1	%4	5	0	5	%19	9	1	8	%33	9	0	9	%33
10	Hayat boyu öğrenme sosyal ve kültürel açıdan teknoloji alanında kendini geliştirme becerisi	3	0	3	%11	1	0	1	%4	5	1	4	%19	9	0	9	%33	9	0	9	%33
11	İletişimde yazılı ve sözlü olarak kendini ifade edebilmek, zamanını etkin kullanabilme ve yönetebilme	3	0	3	%11	1	0	1	%4	5	0	5	%19	10	1	9	%37	8	0	8	%30
12	Toplumsal, bilimsel ve mesleki etik değer ve sorumluluklara sahip olma	3	0	3	%11	0	0	0	%0	6	0	6	%22	9	1	8	%33	9	0	9	%33
13	Bağımsız çalışabilme	3	0	3	%11	1	0	1	%4	3	0	3	%11	8	1	7	%30	12	0	12	%44
14	Birlikte çalışmaya yatkın olabilme	3	0	3	%11	0	0	0	%0	2	0	2	%7	10	1	9	%37	12	0	12	%44
15	Alanında ve insan ilişkilerinde etik olabilme	3	0	3	%11	0	0	0	%0	3	0	3	%11	10	1	9	%37	11	0	11	%41
16	İnsiyatif kullanabilme	3	0	3	%11	1	0	1	%4	3	0	3	%11	12	1	11	%44	8	0	8	%30
17	Yazılı ve sözlü iletişim kurabilme	3	0	3	%11	0	0	0	%0	3	0	3	%11	11	1	10	%41	10	0	10	%37
18	Alanında edindiği bilgi ve becerileri değerlendirebilme	3	0	3	%11	0	0	0	%0	6	0	6	%22	7	1	6	%26	11	0	11	%41
19	Öğrenmeyi öğrenme ve yönetebilme	3	0	3	%11	0	0	0	%0	4	0	4	%15	9	1	8	%33	11	0	11	%41
20	Bir yabancı dili kullanarak alanındaki bilgileri izleyebilme	4	0	4	%15	1	0	1	%4	5	0	5	%19	10	1	9	%37	7	0	7	%26
21	Alanının gerektirdiği bilişim ve iletişim teknolojilerini kullanabilme	3	0	3	%11	1	0	1	%4	5	0	5	%19	11	1	10	%41	7	0	7	%26
22	Atatürk İlkeleri ve İnkılap Tarihi ve Türk Dili konusunda bilgilidir ve yeterli bilince sahiptir	3	0	3	%11	1	0	1	%4	4	0	4	%15	11	1	10	%41	8	0	8	%30

A-Yeterliği Hiç Kazanamadım

B-Yeterliği Çok Az Kazandım

C-Yeterliği Orta Düzeyde Kazandım

D-Yeterliği Büyük Ölçüde Kazandım

E-Yeterliği Tamamen Kazandım

1. Giriş

Bu rapor, Hibrid ve Elektrikli Taşıtlar Teknolojisi Programı'na kayıtlı 27 öğrencinin katıldığı “Program Yeterlilikleri Değerlendirme Anketi” sonuçlarının analizini içermektedir. Anket, öğrencilerin farklı mesleki yeterlilikler konusundaki öz değerlendirmelerini içermekte olup, A (hiç kazanmadım) ile E (tamamen kazandım) arasında derecelendirme yapılmıştır. Bu raporda özellikle “E Oranı” yani “tam yeterlilik” düzeyinde kazanım bildiren öğrencilerin oranı dikkate alınmıştır.

2. En Güçlü Yeterlilikler

Öğrencilerin en yüksek kazanım bildirdiği beş yeterlilik şunlardır:

1. Bağımsız çalışabilme (%44)
2. Birlikte çalışmaya yatkın olabilme (%44)
3. Etik davranma ve insan ilişkilerinde saygılı olma (%41)
4. Öğrenmeyi öğrenme ve yönetebilme (%41)
5. Edinilen bilgi ve becerileri değerlendirme ve geliştirme (%41)

Yorum: Bu güçlü alanlar, öğrencilerin sosyal beceriler, etik farkındalık, kişisel sorumluluk ve bilişsel gelişim alanlarında yeterli donanımına sahip olduklarını göstermektedir. Programın bu yönleri desteklemesi olumlu bir etki yaratmaktadır.

3. En Zayıf Yeterlilikler

Öğrencilerin en düşük kazanım oranı bildirdiği yeterlilikler:

1. Temel fen bilgilerini mesleğinde kullanabilme (%19)
2. Yabancı dil bilgisiyle teknik gelişmeleri takip edebilme (%22)
3. Taşıt üretim sektöründe montaj yapabilme (%22)
4. Sektördeki yeni gelişmeleri ve teknolojileri yakından takip edebilme (%22)
5. Tamir-bakım ve arıza teşhisinde temel yeterliliğe sahip olma (%26)

Yorum: Öğrencilerin teknik altyapıya ilişkin bazı temel konularda (fen bilgisi, montaj, bakım), ayrıca yabancı dil ve sektörel gelişim gibi güncel becerilerde daha düşük kazanım bildirmesi dikkat çekicidir. Bu alanların eğitim programında daha fazla desteklenmesi gerekmektedir.

4. Gelişim Önerileri

- **Teknik İngilizce Desteği:** Öğrencilere temel teknik İngilizce ve döküman okuma becerileri kazandırmak için özel içerikler sunulmalıdır.
- **Fen Bilgisi ve Temel Teorik Destek:** Temel fizik ve elektrik bilgileri, uygulamalı içeriklerle güçlendirilmelidir.
- **Uygulamalı Eğitimlerin Artırılması:** Montaj ve bakım-onarım uygulamaları için daha fazla atölye saati ve sektörel iş birlikleri sağlanmalıdır.
- **Sektör Takibi ve Güncel Teknolojiler:** Seminerler, teknik geziler ve firma tanıtımları ile öğrencilerin güncel gelişmeleri izleyebilmesi sağlanmalıdır.

5. Sonuç

Anket sonuçlarına göre öğrenciler, bireysel farkındalık ve sosyal becerilerde oldukça yüksek düzeyde yeterlilik göstermekte, ancak teknik altyapı, yabancı dil ve güncel sektörel gelişim alanlarında desteğ>e ihtiyaç duymaktadır. Bu durum, programın eğitim içeriğinin hem teknik yeterlilikleri hem de güncel becerileri kapsayacak şekilde geliştirilmesini gerekli kılmaktadır.