

2024-2025 EĞİTİM ÖĞRETİM YILI
ELEKTRONİK HABERLEŞME TEKNOLOJİSİ PROGRAMI
PROGRAM YETERLİLİKLERİ DEĞERLENDİRME ANKETİ SONUÇ RAPORU

#	Soru	A	A (K)	A (E)	A Oran	B	B (K)	B (E)	B Oran	C	C (K)	C (E)	C Oran	D	D (K)	D (E)	D Oran	E	E (K)	E (E)	E Oran
1	Elektronik devrelerin temellerini açıklar, matematiksel hesaplamaları ve gerekli ölçümleri yapar.	1	0	1	%9	0	0	0	%0	3	0	3	%27	2	0	2	%18	5	0	5	%45
2	Mikrodenetleyicili sistem tasarımı yapar, programlar ve uygulamalar geliştirir.	2	0	2	%18	0	0	0	%0	2	0	2	%18	2	0	2	%18	5	0	5	%45
3	Elektronik haberleşme tekniklerini tanımlar ve uygular.	1	0	1	%9	0	0	0	%0	3	0	3	%27	2	0	2	%18	5	0	5	%45
4	Analog ve sayısal haberleşme sistemlerini tasarlar.	1	0	1	%9	0	0	0	%0	3	0	3	%27	2	0	2	%18	5	0	5	%45
5	Mesleği ile ilgili temel, güncel ve uygulamalı bilgilere sahip olur.	1	0	1	%9	0	0	0	%0	4	0	4	%36	1	0	1	%9	5	0	5	%45
6	İş sağlığı ve güvenliği, çevre bilinci ve kalite süreçleri hakkında bilgi sahibi olur.	1	0	1	%9	0	0	0	%0	2	0	2	%18	2	0	2	%18	6	0	6	%55
7	Mesleği için güncel gelişmeleri ve uygulamaları takip eder, etkin şekilde kullanır.	1	0	1	%9	0	0	0	%0	4	0	4	%36	1	0	1	%9	5	0	5	%45
8	Mesleği ile ilgili bilişim teknolojilerini (yazılım, program, animasyon vb.) etkin kullanır.	1	0	1	%9	0	0	0	%0	3	0	3	%27	2	0	2	%18	5	0	5	%45
9	Mesleki problemleri ve konuları bağımsız olarak analitik ve eleştirel bir yaklaşımla değerlendirme ve çözüm önerisini sunabilme becerisine sahiptir.	1	0	1	%9	0	0	0	%0	3	0	3	%27	3	0	3	%27	4	0	4	%36
10	Bilgi ve beceriler düzeyinde düşüncelerini yazılı ve sözlü iletişim yolu ile etkin biçimde sunabilir, anlaşılır biçimde ifade eder.	1	0	1	%9	0	0	0	%0	4	0	4	%36	2	0	2	%18	4	0	4	%36
11	Alanı ile ilgili uygulamalarda karşılaşılan ve öngörülemeyen karmaşık sorunları çözmek için ekip üyesi olarak sorumluluk alır	1	0	1	%9	0	0	0	%0	4	0	4	%36	1	0	1	%9	5	0	5	%45
12	Kariyer yönetimi ve yaşam boyu öğrenme konularında farkındalığa sahiptir.	1	0	1	%9	0	0	0	%0	3	0	3	%27	2	0	2	%18	5	0	5	%45
13	Alanı ile ilgili verilerin toplanması, uygulanması ve sonuçlarının duyurulması aşamalarında toplumsal, bilimsel, kültürel ve etik değerlere sahiptir.	1	0	1	%9	0	0	0	%0	3	0	3	%27	3	0	3	%27	4	0	4	%36
14	Bir yabancı dili kullanarak alanındaki bilgileri takip eder ve meslektaşları ile iletişim kurar.	1	0	1	%9	1	0	1	%9	3	0	3	%27	2	0	2	%18	4	0	4	%36
15	Atatürk İlkeleri ve İnkılap Tarihi ve Türk Dili konusunda bilgilidir ve yeterli bilince sahiptir.	1	0	1	%9	0	0	0	%0	4	0	4	%36	2	0	2	%18	4	0	4	%36
16	Sosyal hayatın evrenselliğine değer verir, sosyal adalet bilincini kazanmıştır; tutum, tavır ve davranışları ile topluma örnek olur.	1	0	1	%9	0	0	0	%0	3	0	3	%27	2	0	2	%18	5	0	5	%45

A-Yeterliği Hiç Kazanamadım

B-Yeterliği Çok Az Kazandım

C-Yeterliği Orta Düzeyde Kazandım

D-Yeterliği Büyük Ölçüde Kazandım

E-Yeterliği Tamamen Kazandım

1. Giriş

Bu rapor, Elektronik Haberleşme Teknolojisi Programı'na kayıtlı 11 öğrencinin katıldığı “Program Yeterlilikleri Değerlendirme Anketi” sonuçlarının analizini içermektedir. Öğrenciler, çeşitli mesleki yeterlilikleri A (hiç kazanmadım) ile E (tamamen kazandım) arasında değerlendirerek öz değerlendirme yapmıştır. Rapor, öğrencilerin en güçlü ve en zayıf gördükleri yeterlilik alanlarını belirlemek amacıyla “E Oranı”na göre düzenlenmiştir.

2. En Güçlü Yeterlilikler

Öğrencilerin en yüksek yeterlilik kazanımı bildirdiği alanlar aşağıdaki gibidir:

1. İş sağlığı ve güvenliği, çevre bilinci ve kalite bilinci kazanımı (%55)
2. Elektronik devreleri anlama ve matematiksel yorumlama becerisi (%45)
3. Mikrodenetleyicili sistem tasarımı, programlama ve hata giderme (%45)
4. Elektronik haberleşme tekniklerini tanıma ve uygulama (%45)
5. Analog ve sayısal haberleşme sistemlerini tasarlama ve test etme (%45)

Yorum: Öğrenciler, programın temel teknik alanlarında ve iş sağlığı konularında güçlü kazanım bildirmiştir. Bu sonuç, programın teknik altyapıyı başarıyla aktardığını göstermektedir.

3. En Zayıf Yeterlilikler

Öğrencilerin en düşük yeterlilik kazanımı bildirdiği alanlar şunlardır:

1. Yeni teknolojileri takip etme ve kendini güncelleme (%18)
2. Yazılım ve donanım bütünleşik sistemleri çözümleyebilme (%18)
3. Etik kurallara uyma ve mesleki sorumluluk bilinci (%18)
4. Teknik döküman okuma ve raporlama becerisi (%18)
5. Mesleki problemleri analiz edip çözüm üretebilme (%27)

Yorum: Bu alanlardaki düşük oranlar, öğrencilerin güncel teknolojiler, mesleki etik, dokümantasyon ve problem çözme gibi tamamlayıcı becerilerde gelişim alanlarına sahip olduklarını göstermektedir.

4. Gelişim Önerileri

- **Güncel Teknoloji Eğitimi:** 5G, IoT ve yapay zekâ temelli sistemlere yönelik güncel seminer ve atölyeler sunulmalıdır.
- **Etik ve Sorumluluk Temelli Eğitimler:** Etik vakalar ve mesleki sorumluluk senaryoları derslere entegre edilmelidir.
- **Problem Çözme Odaklı Uygulamalar:** Senaryo temelli vaka analizleri ile öğrencilerin analitik düşünme becerileri geliştirilmelidir.
- **Teknik Raporlama ve Yazım Atölyeleri:** Öğrencilere teknik metin yazma, rapor düzenleme ve proje sunumu konularında pratik beceriler kazandırılmalıdır.

5. Sonuç

Elektronik Haberleşme Teknolojisi Programı öğrencileri teknik altyapı ve sistem bilgisi yönünden güçlü kazanımlar bildirmiştir. Ancak etik, iletişim, problem çözme ve teknoloji takibi gibi alanlarda gelişime açık oldukları görülmektedir. Bu nedenle program, sadece teknik değil, aynı zamanda mesleki ve kişisel gelişimi destekleyecek şekilde yapılandırılmalıdır.