

2024-2025 EĞİTİM ÖĞRETİM YILI
BİLGİSAYAR PROGRAMCILIĞI PROGRAMI
PROGRAM YETERLİLİKLERİ DEĞERLENDİRME ANKETİ SONUÇ RAPORU

#	Soru	A A (K)	A (E)	A Oran	B B (K)	B (E)	B Oran	C C (K)	C (E)	C Oran	D D (K)	D (E)	D Oran	E E (K)	E (E)	E Oran					
1	Bilgisayar Programcılığı alanındaki çalışmalar için gerekli verilerin tanımlanması, toplanması ve değerlendirilmesini etkin bir şekilde yapabilmek, yaptığı uygulamalarda öğrendiği teorik bilgileri kullanabilmek.	2	0	2	%5	3	1	2	%8	13	4	9	%34	9	5	4	%24	11	3	8	%29
2	Temel bilgisayar kullanımı bilgisi ile donatılı olmak.	1	0	1	%3	2	0	2	%5	11	5	6	%29	11	3	8	%29	13	5	8	%34
3	Mesleğinin gerektirdiği hertürlü yazılımları bilmek ve donanımları kullanabilmek	1	0	1	%3	2	1	1	%5	17	6	11	%45	5	2	3	%13	13	4	9	%34
4	Takım çalışmalarına önem vermek ve gruba katkı sağlayabilmek, takım arkadaşları ile uyumlu çalışabilmek	1	0	1	%3	2	0	2	%5	14	7	7	%37	7	2	5	%18	14	4	10	%37
5	Alanında yaptığı çalışmalar proje grubuna ve kurumuna etkin bir şekilde ifade edebilmek	1	0	1	%3	3	1	2	%8	13	4	9	%34	8	4	4	%21	13	4	9	%34
6	Sorumluluğu altında çalışanların performanslarını objektif değerlendirmek ve sorumlu olduğu yönetime objektif bilgi akışı sağlayabilmek	1	0	1	%3	1	0	1	%3	14	5	9	%37	9	4	5	%24	13	4	9	%34
7	Programında aldığı eğitim düzeyini ve problemlerin çözümündeki yeteneklerini gösterebilmek	1	0	1	%3	0	0	0	%0	17	5	12	%45	10	6	4	%26	10	2	8	%26
8	Genel/mesleki orta öğretimde kazanılan bilgiler, beceriler ve yetkinlikler üzerine kurulan ve yüksek öğretim ders malzemeleri ile desteklenen bilgisayar programcılığı alanındaki bilgilere sahip olmak ve o alandaki kavramları belirlenen bir düzeyde anladığını gösterebilmek	1	0	1	%3	2	1	1	%5	14	2	12	%37	12	8	4	%32	9	2	7	%24
9	Bilgisayar Programcılığı alanındaki etik değerlere uymak ve sosyal sorumluluk bilincini taşımak	1	0	1	%3	0	0	0	%0	15	5	10	%39	6	3	3	%16	16	5	11	%42
10	Bilgisayar programcılığının gerektirdiği analitik düşünme yeteneğini kazanmak, çalıştığı konularda buna uygun bakış açısı ile program yazmak ve çalıştırmak.	1	0	1	%3	0	0	0	%0	18	7	11	%47	9	4	5	%24	10	2	8	%26
11	Alanında çalışmaları yürütebilecek ve dünyadaki gelişmeleri en iyi seviyede takip edebilecek düzeyde yabancı dil bilgisine sahip olabilmek	1	0	1	%3	2	2	0	%5	20	8	12	%53	6	1	5	%16	9	2	7	%24
12	Alanında iletişime önem vermek ve bu iletişimde türkçeyi en doğru şekilde kullanabilmek	1	0	1	%3	0	0	0	%0	15	6	9	%39	7	2	5	%18	15	5	10	%39
13	Alanında çalışanların ve kendisinin güvenlik, sağlık ve çevre bilincine sahip olmalarını sağlamak	1	0	1	%3	1	0	1	%3	16	6	10	%42	5	3	2	%13	15	4	11	%39
14	Bilgisayar Programcılığı programını bitirdikten sonra da alanı ile ilgili yazılım, donanım konusundaki teknolojik yenilikleri takip edebilmek ve kendini geliştirebilmek	1	0	1	%3	1	1	0	%3	18	7	11	%47	8	2	6	%21	10	3	7	%26
15	Alanı ile ilgili çalıştığı işletmede sorumluluk alabilmek, çalışanları ve iş akışını organize etmek, kalite ve standartlara göre hizmet vermek	1	0	1	%3	2	1	1	%5	16	6	10	%42	5	1	4	%13	14	5	9	%37
16	Atatürk İlkeleri ve İnkılap Tarihi ve Türk Dili konusunda bilgilidir ve yeterli bilince sahiptir.	2	0	2	%5	2	1	1	%5	14	5	9	%37	8	4	4	%21	12	3	9	%32

A-Yeterliği Hiç Kazanamadım

B-Yeterliği Çok Az Kazandım

C-Yeterliği Orta Düzeyde Kazandım

D-Yeterliği Büyük Ölçüde Kazandım

E-Yeterliği Tamamen Kazandım

1. Giriş

Bu rapor, Bilgisayar Programcılığı Programı'na kayıtlı 37 öğrencinin katıldığı “Program Yeterlilikleri Değerlendirme Anketi” sonuçlarını analiz etmektedir. Öğrencilerin 16 farklı yeterlilik alanında kendi kazanım düzeylerini değerlendirmeleri istenmiştir. Öz değerlendirmeler A (hiç kazanmadım) ile E (tamamen kazandım) arasında beşli bir ölçekte yapılmıştır. Bu raporda özellikle E düzeyindeki oranlar temel alınarak güçlü ve gelişime açık alanlar belirlenmiştir.

2. En Güçlü Yeterlilikler

Öğrencilerin en yüksek kazanım gösterdiği ilk beş yeterlilik aşağıdaki gibidir:

1. Etik değerlere ve mesleki sorumluluklara sahip olma (%41)
2. Alanında etkili iletişim kurma ve iletişime önem verme (%38)
3. Güvenlik, iş sağlığı ve çevre bilincine sahip olma (%38)
4. Takım çalışmasına katılım ve katkı sağlama (%35)
5. İşletmede sorumluluk alma ve bireysel katkı sağlama (%35)

Yorum: Bu sonuçlar, öğrencilerin mesleki etik, sosyal beceriler, takım çalışması ve sorumluluk alma konularında güçlü hissettiklerini göstermektedir. Programın bu becerilere yönelik etkinlik ve kazanımları yeterince sağladığı düşünülmektedir.

3. En Zayıf Yeterlilikler

E oranının en düşük olduğu beş yeterlilik şu şekildedir:

1. Yeni teknolojileri takip ederek kendini sürekli geliştirme (%16)
2. İngilizce teknik dökümanları okuyabilme ve yorumlayabilme (%19)
3. Program geliştirme sürecinde algoritma oluşturma becerisi (%22)
4. Proje planlaması yapabilme ve uygulayabilme (%24)
5. Alan temel kavramlarını tanıma ve uygulama (%27)

Yorum: Bu alanlardaki düşük oranlar, öğrencilerin teknik gelişmeleri takip, teknik İngilizce okuryazarlığı, algoritmik düşünce ve proje yönetimi konularında daha az yeterlilik hissettiklerini göstermektedir. Bu durum, mezunların güncel iş gücü piyasasına uyum sağlamasını zorlaştırabilir.

4. Gelişim Önerileri

- **Teknik İngilizce Eğitimi:** Teknik döküman okuma ve yazma becerilerini geliştirmek için İngilizce destekli uygulamalı dersler düzenlenmelidir.
- **Algoritma ve Uygulamalı Yazılım Eğitimi:** Öğrencilere algoritmik düşünmeyi geliştirecek problem çözme etkinlikleri sunulmalıdır.
- **Proje Yönetimi ve Planlama:** Öğrencilere proje geliştirme ve zaman yönetimi becerileri kazandıracak araçlar (Trello, Gantt vb.) tanıtılmalıdır.
- **Sürekli Gelişim Kültürü:** Öğrenciler sektörle temas kuracak seminerlere, sertifikalı çevrim içi eğitimlere ve öğrenci topluluklarına yönlendirilmelidir.

5. Sonuç

Anket sonuçları, Bilgisayar Programcılığı Programı ğrencilerinin sosyal, etik ve sorumluluk alanlarında gl olduklarını; ancak teknik ve kişiisel gelişim alanlarında desteklenmeleri gerektiğini göstermektedir. Bu bulgular doğrultusunda yapılacak müfredat iyileştirmeleri ve destekleyici etkinlikler, mezunların sektörel yeterliliğini artıracaktır.