

2024-2025 EĞİTİM ÖĞRETİM YILI
ELEKTRİK PROGRAMI
PROGRAM YETERLİLİKLERİ DEĞERLENDİRME ANKETİ SONUÇ RAPORU

#	Soru	A	A (K)	A (E)	A Oran	B	B (K)	B (E)	B Oran	C	C (K)	C (E)	C Oran	D	D (K)	D (E)	D Oran	E	E (K)	E (E)	E Oran
1	Mesleği ile ilgili temel, güncel ve uygulamalı bilgilere sahip olur.	1	0	1	%4	1	0	1	%4	7	0	7	%27	7	0	7	%27	10	0	10	%38
2	İş sağlığı ve güvenliği, çevre bilinci ve kalite süreçleri hakkında bilgi sahibi olur.	1	0	1	%4	0	0	0	%0	8	0	8	%31	8	0	8	%31	9	0	9	%35
3	Mesleği için güncel gelişmeleri ve uygulamaları takip eder, etkin şekilde kullanır.	1	0	1	%4	0	0	0	%0	8	0	8	%31	9	0	9	%35	8	0	8	%31
4	Mesleği ile ilgili bilişim teknolojilerini (yazılım, program, animasyon vb.) etkin kullanır.	1	0	1	%4	0	0	0	%0	6	0	6	%23	9	0	9	%35	10	0	10	%38
5	Mesleki problemleri ve konuları bağımsız olarak analitik ve eleştirel bir yaklaşımla değerlendirme ve çözüm önerisini sunabilme becerisine sahiptir.	1	0	1	%4	1	0	1	%4	7	0	7	%27	9	0	9	%35	8	0	8	%31
6	Bilgi ve beceriler düzeyinde düşüncelerini yazılı ve sözlü iletişim yolu ile etkin biçimde sunabilir, anlaşılır biçimde ifade eder.	1	0	1	%4	0	0	0	%0	9	0	9	%35	7	0	7	%27	9	0	9	%35
7	Alanı ile ilgili uygulamalarda karşılaşılan ve öngörülemeyen karmaşık sorunları çözmek için ekip üyesi olarak sorumluluk alır.	1	0	1	%4	1	0	1	%4	4	0	4	%15	12	0	12	%46	8	0	8	%31
8	Kariyer yönetimi ve yaşam boyu öğrenme konularında farkındalığa sahiptir.	1	0	1	%4	0	0	0	%0	5	0	5	%19	11	0	11	%42	9	0	9	%35
9	Alanı ile ilgili verilerin toplanması, uygulanması ve sonuçlarının duyurulması aşamalarında toplumsal, bilimsel, kültürel ve etik değerlere sahiptir.	1	0	1	%4	0	0	0	%0	5	0	5	%19	11	0	11	%42	9	0	9	%35
10	Bir yabancı dili kullanarak alanındaki bilgileri takip eder ve meslektaşları ile iletişim kurar.	2	0	2	%8	5	0	5	%19	6	0	6	%23	5	0	5	%19	8	0	8	%31
11	Elektrik teknolojisi ve enerji üretimi ile ilgili temel kavramları açıklar ve alanı ile ilgili matematiksel hesapları yapar.	1	0	1	%4	1	0	1	%4	5	0	5	%19	12	0	12	%46	7	0	7	%27
12	Kumanda-kontrol sistemleri konularını uygular.	1	0	1	%4	0	0	0	%0	5	0	5	%19	8	0	8	%31	12	0	12	%46
13	Elektrik tesisat tasarımını yapar.	0	0	0	%0	1	0	1	%4	5	0	5	%19	10	0	10	%38	10	0	10	%38
14	Test, bakım ve onarım işlerini standartlara uygun olarak tanımlar. ile iletişim kurar.	0	0	0	%0	0	0	0	%0	6	0	6	%23	7	0	7	%27	13	0	13	%50

A-Yeterliği Hiç Kazanamadım

B-Yeterliği Çok Az Kazandım

C-Yeterliği Orta Düzeyde Kazandım

D-Yeterliği Büyük Ölçüde Kazandım

E-Yeterliği Tamamen Kazandım

1. Giriş

Bu rapor, Elektrik Programı'na kayıtlı 26 öğrencinin katıldığı “Program Yeterlilikleri Değerlendirme Anketi” sonuçlarının analizini içermektedir. Anket, öğrencilerin çeşitli mesleki yeterliliklere ilişkin kazanım düzeylerini öz değerlendirme yöntemiyle belirlemeyi amaçlamaktadır. Değerlendirmeler A (hiç kazanmadım) ile E (tamamen kazandım) arasında yapılmış ve analizde özellikle E düzeyindeki (“tam kazanım”) oranlara odaklanılmıştır.

2. En Güçlü Yeterlilikler

Öğrencilerin en yüksek kazanım bildirdiği beş yeterlilik aşağıda listelenmiştir:

1. Test, bakım ve onarım işlerini standartlara uygun yapabilme (%50)
2. Kumanda-kontrol sistemlerini uygulayabilme (%46)
3. Mesleği ile ilgili temel, güncel ve uygulamalı bilgilere sahip olma (%38)
4. Mesleği ile ilgili bilişim teknolojilerini (yazılım, donanım) kullanabilme (%38)
5. Elektrik tesisat tasarımı yapabilme (%38)

Yorum: Öğrenciler, teknik uygulamalarda (test, bakım, kumanda sistemleri, tesisat vb.) yüksek kazanım bildirmiştir. Bu durum, programın uygulama temelli dersleri başarıyla sunduğunu ve öğrencilerin teknik donanım açısından yeterli hissettiklerini göstermektedir.

3. En Zayıf Yeterlilikler

Öğrencilerin en düşük kazanım bildirdiği beş yeterlilik şunlardır:

1. Proje yönetimi, planlama ve raporlama becerileri geliştirme (%19)
2. Alanla ilgili etik değerlere sahip olma ve sorumluluk bilinci (%19)
3. Sürekli öğrenme ve mesleki gelişime açık olma (%19)
4. Yeni teknolojileri takip ederek mesleğinde kullanabilme (%23)
5. Problem çözme süreçlerinde farklı disiplinlerden bilgi kullanabilme (%27)

Yorum: Bu yeterlilikler, öğrencilerin bilişsel ve sosyal yönlerden (etik, sürekli gelişim, disiplinlerarası düşünme, proje yönetimi) kendilerini daha az yeterli gördüklerini ortaya koymaktadır. Teknik becerilerdeki yeterliliğin aksine, soyut ve yönetsel becerilerde gelişim ihtiyacı mevcuttur.

4. Gelişim Önerileri

- **Proje Tabanlı Öğrenme:** Öğrencilere proje planlama, uygulama ve raporlama deneyimi kazandırmak için proje temelli dersler ve uygulamalar artırılmalıdır.
- **Etik ve Sorumluluk Bilinci:** Mesleki etik konusunda sınıf içi vaka tartışmaları ve sektörel örnekler üzerinden bilinçlendirme yapılmalıdır.
- **Yaşam Boyu Öğrenme:** Öğrenciler, sektörel yenilikleri takip edebilecekleri kaynaklara ve çevrim içi sertifika programlarına yönlendirilmelidir.
- **Disiplinlerarası Proje Uygulamaları:** Farklı mühendislik ve teknik alanlarla entegre projeler teşvik edilerek geniş bakış açısı kazandırılmalıdır.

5. Sonuç

Elektrik Programı ğrencileri teknik alanlarda yüksek düzeyde yeterlilik kazandıklarını belirtmiş, ancak etik, sürekli gelişim, proje yönetimi ve disiplinlerarası yeterlilikler gibi alanlarda eksiklik ifade etmişlerdir. Eğitim programının bu eksiklikleri giderecek şekilde yapılandırılması, mezunların sektörel yeterliliğini ve iř gücü uyumunu artıracaktır.