

2024-2025 EĞİTİM ÖĞRETİM YILI
İŞLETME YÖNETİMİ PROGRAMI
PROGRAM YETERLİLİKLERİ DEĞERLENDİRME ANKETİ SONUÇ RAPORU

#	Soru	A	A (K)	A (E)	A Oran	B	B (K)	B (E)	B Oran	C	C (K)	C (E)	C Oran	D	D (K)	D (E)	D Oran	E	E (K)	E (E)	E Oran
1	İşletme Yönetimi alanında temel, güncel ve uygulamalı bilgilere sahip olur.	3	1	2	%19	0	0	0	%0	6	4	2	%38	2	0	2	%13	5	1	4	%31
2	İş ve sosyal güvenlik mevzuatı, iş sağlığı ve güvenliği, çevre bilinci ve işletmede kalite süreçleri hakkında bilgi sahibi olur.	2	0	2	%13	1	1	0	%6	4	3	1	%25	3	0	3	%19	6	2	4	%38
3	Sürekli öğrenme prensibi ile işletme bilimi alanında güncel gelişmeleri ve uygulamaları takip eder ve kullanır.	1	0	1	%6	1	0	1	%6	6	4	2	%38	3	0	3	%19	5	2	3	%31
4	Alanın gerektirdiği düzeyde bilişim teknolojilerini, ticari yazılımları ve ofis yazılımlarını kullanır.	2	0	2	%13	1	1	0	%6	5	3	2	%31	2	0	2	%13	6	2	4	%38
5	Mesleği ile ilgili edindiği bilgileri üretim, pazarlama, insan kaynakları, yönetim, muhasebe ve finans alanlarında karşılaşılabileceği problemlerde kullanılabilir ve çözüm önerisi sunabilme becerisine sahip olur.	2	0	2	%13	0	0	0	%0	7	5	2	%44	2	0	2	%13	5	1	4	%31
6	Yönetim ile ilgili temel kavramları, yönetim fonksiyonlarını ve yönetim yaklaşımlarını açıklayabilir.	1	0	1	%6	0	0	0	%0	6	4	2	%38	4	1	3	%25	5	1	4	%31
7	İşletmenin pazarlama, insan kaynakları, ekonomi, muhasebe, finans, yönetim, üretim ve dış ticaret alanları ile ilgili süreçlerini açıklar.	1	0	1	%6	0	0	0	%0	6	5	1	%38	4	0	4	%25	5	1	4	%31
8	İşletme Yönetimi alanındaki bilgi ve becerilerini ekonomi, davranış bilimleri, sosyoloji, psikoloji ve hukuk disiplinleriyle ilişkilendirir.	1	0	1	%6	0	0	0	%0	6	4	2	%38	4	1	3	%25	5	1	4	%31
9	Türkçeyi iyi kullanarak düşüncelerini yazılı ve sözlü iletişim yolu ile etkin biçimde sunabilir ve anlaşılır biçimde ifade eder.	1	0	1	%6	1	1	0	%6	4	3	1	%25	4	0	4	%25	6	2	4	%38
10	İşletmede karşılaşılan sorunları çözmek için ekip üyesi olarak sorumluluk alır.	1	0	1	%6	1	0	1	%6	6	4	2	%38	2	1	1	%13	6	1	5	%38
11	İşletme alanında daha iyi iş fırsatları elde etmek amacıyla kariyer yönetimi yapar ve değişime açık bir şekilde yaşam boyu öğrenme davranışı kazanır.	1	0	1	%6	1	1	0	%6	6	3	3	%38	2	0	2	%13	6	2	4	%38
12	İşletme Yönetimi alanı ile ilgili verilerin toplanması, analiz edilmesi, yorumlanması, uygulanması ve sonuçlarının duyurulması aşamalarında toplumsal sorumluluk bilincine, bilimsel, kültürel, yasal ve etik değerlere sahiptir.	1	0	1	%6	1	0	1	%6	5	4	1	%31	3	1	2	%19	6	1	5	%38
13	Alanındaki gelişmeleri takip edebilecek ve meslektaşlarıyla iletişim kurabilecek kadar yabancı dil bilgisine sahip olur.	1	0	1	%6	2	0	2	%13	7	5	2	%44	1	0	1	%6	5	1	4	%31
14	İş dünyasının yasal çerçevesini düzenleyen başlıca hukuk kurallarını ve mesleği ile ilgili mevzuatı bilir ve değerlendirir.	0	0	0	%0	1	0	1	%6	6	4	2	%38	3	1	2	%19	6	1	5	%38
15	Muhasebede kullanılan temel yöntemler ve iş dünyasındaki uygulamaları konusunda yeterli bilgiye sahiptir.	1	0	1	%6	1	0	1	%6	6	4	2	%38	3	1	2	%19	5	1	4	%31
16	Ticari ve finansal hesaplamaları yapabilir. Problem çözme ve karar alma amacıyla veri toplama tekniklerini kullanabilir.	2	0	2	%13	1	1	0	%6	4	2	2	%25	3	2	1	%19	6	1	5	%38
17	Sosyal hakkının evrenselliğine değer verir, sosyal adalet bilincini kazanmıştır, tutum tavrı ve davranışları ile topluma örnek olur.	0	0	0	%0	1	0	1	%6	6	4	2	%38	3	1	2	%19	6	1	5	%38
18	Atatürk İlkeleri ve İnkılap Tarihi ile Türk Dili konusunda bilgilidir ve yeterli bilince sahiptir.	1	0	1	%6	0	0	0	%0	7	5	2	%44	3	0	3	%19	5	1	4	%31

A-Yeterliği Hiç Kazanamadım

B-Yeterliği Çok Az Kazandım

C-Yeterliği Orta Düzeyde Kazandım

D-Yeterliği Büyük Ölçüde Kazandım

E-Yeterliği Tamamen Kazandım

1. Giriş

Bu rapor, İşletme Yönetimi Programı'na kayıtlı 15 öğrencinin katılımıyla gerçekleştirilen “Program Yeterlilikleri Değerlendirme Anketi” sonuçlarını analiz etmektedir. Anket, öğrencilerin farklı mesleki yeterliliklere ilişkin öz değerlendirmelerini içermektedir. Her yeterlilik A (hiç kazanmadım) ile E (tamamen kazandım) arasında beşli bir ölçekte değerlendirilmiş; analizde özellikle E Oranı (“yeterliliği tamamen kazandım”) temel alınmıştır.

2. En Güçlü Yeterlilikler

Öğrencilerin en yüksek yeterlilik kazanımı bildirdiği alanlar şunlardır:

1. İşletmede karşılaşılan sorunları çözmek için ekip içinde görev alabilme (%33)
2. Sürekli öğrenme prensibi ile işletme alanında kendini geliştirme (%33)
3. Alanın gerektirdiği düzeyde bilişim teknolojilerini kullanabilme (%33)
4. Sosyal haklara ve adalet ilkesine duyarlılık, sosyal sorumluluk bilinci (%33)
5. Ticari ve finansal hesaplamalar yapabilme, pratik uygulamalara aktarım (%33)

Yorum: Bu yeterlilikler, öğrencilerin sosyal sorumluluk, ekip çalışması, finansal beceriler ve teknolojik yeterlilikler açısından güçlü olduğunu göstermektedir. Bu alanlar, programın etkin uygulamalarla öğrenciler üzerinde olumlu etkiler yarattığını ortaya koymaktadır.

3. En Zayıf Yeterlilikler

Öğrencilerin yeterlilik kazanımı açısından en düşük oran bildirdiği alanlar şunlardır:

1. İşletme fonksiyonlarını teorik ve uygulamalı biçimde bütüncül kavrayabilme (%13)
2. Alanla ilgili temel mevzuat bilgisine sahip olma (%13)
3. Veri analiz etme, tablo ve grafiklerle sunum yapabilme (%13)
4. Hukuki belgeleri inceleme ve yorumlama (%20)
5. İşletme süreçlerinde yönetsel sorumluluk alma (%20)

Yorum: Zayıf bulunan yeterlilikler, öğrencilerin daha karmaşık teorik kavramları, mevzuat bilgisini, veri ile çalışma ve yönetsel rol alma gibi konularda daha az yeterlilik kazandığını göstermektedir. Bu alanlar iş hayatında karar verme ve yönetim becerileri için kritik öneme sahiptir.

4. Gelişim Önerileri

- **Yönetsel Simülasyonlar ve Uygulamalar:** İşletme vaka analizleri, simülasyon temelli karar alma etkinlikleri ile yönetsel beceriler desteklenmelidir.
- **Temel Mevzuat Eğitimi:** İş hukuku, vergi mevzuatı ve sosyal güvenlik konuları sade ve uygulamalı anlatımlarla derslere dahil edilmelidir.
- **Veri Analizi ve Sunum Becerileri:** Excel ve benzeri araçlarla temel veri analizleri ve grafiksel sunum teknikleri öğretilmelidir.
- **Fonksiyonlar Arası Bütüncül Yaklaşım:** İşletmenin tüm birimlerinin birbiriyle olan ilişkisini anlamaya yönelik bütüncül modellemeler yapılmalıdır.

5. Sonuç

İşletme Yönetimi öğrencileri temel uygulama, iletişim, ekip çalışması ve sosyal sorumluluk konularında güçlüdür. Ancak yönetim, mevzuat, veri ile çalışma ve sistematik düşünme alanlarında gelişime ihtiyaç duyulmaktadır. Programın bu alanlara yönelik içerik ve uygulama desteğiyle zenginleştirilmesi önerilmektedir.