

2024-2025 ACADEMIC YEAR

ACCOUNTING AND TAX APPLICATIONS PROGRAMME

PROGRAMME QUALIFICATIONS EVALUATION SURVEY RESULT REPORT

#	Soru	A	A (K)	A (E)	A Oran	B	B (K)	B (E)	B Oran	C	C (K)	C (E)	C Oran	D	D (K)	D (E)	D Oran	E	E (K)	E (E)	E Oran
1	Ticari bilgi, belge ve defterler ve bildirimler ile bunların elektronik ortamdaki usul ve esaslarını açıklar.	0	0	0	%0	0	0	0	%0	5	4	1	%36	4	3	1	%29	5	3	2	%36
2	E-Muhasebe ve dijital dönüşüm konusunda bilgi sahibidir.Ticari belge, defterler ve bildirimleri gerek kağıt ortamında, gerekse paket programlar kullanmak suretiyle elektronik ortamda düzenler.	0	0	0	%0	0	0	0	%0	5	4	1	%36	4	2	2	%29	5	4	1	%36
3	Muhasebe vergi alanındaki hizmetlerini yerine getirmede meslekî ilkeler ile yasal mevzuata hakimdir ve denetim ve muhasebe standartlarını açıklar	0	0	0	%0	0	0	0	%0	5	4	1	%36	4	3	1	%29	5	3	2	%36
4	Alanı ile ilgili finansal tabloları analiz eder	0	0	0	%0	0	0	0	%0	4	3	1	%29	6	4	2	%43	4	3	1	%29
5	Mikro ve makro ekonomi konusunda edindiği bilgileri muhasebe alanında edindiği bilgilerle ilişkilendirir.	0	0	0	%0	0	0	0	%0	5	4	1	%36	3	2	1	%21	6	4	2	%43
6	Muhasebe ve vergi alanında edindiği bilgileri, temel hukuk, ticaret hukuku ve diğer hukuk dalları ile ilişkilendirir.	0	0	0	%0	0	0	0	%0	4	3	1	%29	6	4	2	%43	4	3	1	%29
7	İşletmecilik yönetim ve finansal yönetim alanına ilişkin edindiği bilgileri kullanma becerisine sahiptir.	0	0	0	%0	0	0	0	%0	5	4	1	%36	4	4	0	%29	5	2	3	%36
8	Alanı ile ilgili ticari hesaplamaları ve maliyet hesaplamalarını yapar.	0	0	0	%0	0	0	0	%0	5	4	1	%36	5	3	2	%36	4	3	1	%29
9	Vergi hukuku, kamu maliyesi ve vergi mevzuatı konusunda bilgi sahibidir. Vergilendirme işlemlerini yapar.	0	0	0	%0	0	0	0	%0	4	3	1	%29	6	5	1	%43	4	2	2	%29
10	E-Ticaret, dış ticaret işlemleri ve muhasebeleştirilmesi konusunda yeterli bilgiye sahiptir	0	0	0	%0	0	0	0	%0	5	4	1	%36	4	2	2	%29	5	4	1	%36
11	İş hayatında meslek ahlakının önemine inanır. Sosyal hakların evrenselliğine değer verir. Sosyal adalet bilincini kazanmıştır. Tutum tavrı ve davranışları ile topluma örnek olur.	0	0	0	%0	0	0	0	%0	5	4	1	%36	3	3	0	%21	6	3	3	%43
12	Başta dijital dönüşüm olmak üzere meslek alanı ile ilgili güncel uygulamalı bilgilere sahip olur.	0	0	0	%0	0	0	0	%0	4	3	1	%29	4	4	0	%29	6	3	3	%43
13	İş ve sosyal güvenlik mevzuatı, iş sağlığı ve güvenliği, çevre bilinci ve kalite süreçleri hakkında bilgi sahibi olur.	0	0	0	%0	0	0	0	%0	6	4	2	%43	2	2	0	%14	6	4	2	%43
14	Mesleği ile ilgili dijital dönüşüm ve güncel e-muhasebe uygulamalarını takip eder ve etkin şekilde kullanır.	0	0	0	%0	0	0	0	%0	5	3	2	%36	4	3	1	%29	5	4	1	%36
15	Mesleği ile ilgili bilişim teknolojilerini, ticari yazılımları ve ofis yazılımlarını etkin bir şekilde kullanır.	0	0	0	%0	0	0	0	%0	4	3	1	%29	5	4	1	%36	5	3	2	%36
16	Meslek alanı ile ilgili karşılaşılan problemleri ve konuları analitik ve eleştirel bir yaklaşımla değerlendirme ve çözüm önerisi sunma becerisine sahiptir.	0	0	0	%0	0	0	0	%0	4	3	1	%29	4	3	1	%29	6	4	2	%43
17	Bilgi ve beceriler düzeyindeki düşüncelerini yazılı ve sözlü iletişim yolu ile etkin bir şekilde sunabilir. Anlaşılır bir biçimde ifade eder.	0	0	0	%0	0	0	0	%0	5	3	2	%36	6	5	1	%43	3	2	1	%21
18	Alanı ile ilgili uygulamalarda karşılaşılan ve öngörülemez karmaşık sorunları çözmek için ekip üyesi olarak sorumluluk alır.	0	0	0	%0	0	0	0	%0	4	3	1	%29	4	3	1	%29	6	4	2	%43
19	Kariyer yönetimi ve yaşam boyu öğrenme konularında farkındalığa sahiptir.	0	0	0	%0	0	0	0	%0	5	3	2	%36	4	4	0	%29	5	3	2	%36
20	Alanı ile ilgili verilerin toplanması, uygulanması ve sonuçlarının duyurulması aşamalarında toplumsal, bilimsel, kültürel ve etik değerlere sahiptir	0	0	0	%0	0	0	0	%0	5	4	1	%36	4	4	0	%29	5	2	3	%36
21	Bir yabancı dili kullanarak alanındaki bilgileri takip eder ve meslektaşları ile iletişim kurar.	1	1	0	%7	0	0	0	%0	4	4	0	%29	5	2	3	%36	4	3	1	%29
22	Atatürk İlkeleri ve İnkılap tarihi ile Türk Dili konusunda bilgilidir ve yeterli bilince sahiptir.	0	0	0	%0	0	0	0	%0	6	5	1	%43	2	2	0	%14	6	3	3	%43

A-I never passed the qualification

B-I gained minimal qualification

C-I gained the competence at an intermediate level

D-I gained competence to a great extent

E-I gained the competence completely

1. Introduction

This report analyses the results of the 'Programme Competencies Assessment Survey' conducted with the participation of 14 students enrolled in the Accounting and Tax Applications Programme. Students rated the professional and personal competences they gained in the programme from A (not at all) to E (fully gained). The report analyses the competences the students find the strongest and weakest with the 'Rate E'. (full attainment rate).

2. Strongest Competences

The areas of competence where students reported the highest gains:

1. To be able to follow the developments in the field of profession, especially digital transformation (43%)
2. Believing in the importance of professional ethics in business life and behaving ethically (43%)
3. To be able to produce solutions to problems encountered in applications related to the field (43%)
4. Ability to correctly define and solve the problems encountered (43%)
5. Having knowledge about labour and social security legislation, occupational health and safety (43%)

Interpretation: These data show that students have substantial gains in areas such as ethical awareness, problem solving, and following professional developments. In addition, competence in knowledge of legislation is also noteworthy.

3. Weakest Competences

The areas of competence in which students have the lowest attainment rate:

1. To be able to communicate professionally in a foreign language (7%)
2. To have a basic level of foreign language knowledge related to the field (7%)
3. Analytical thinking and reporting skills (14%)
4. Active participation in social and cultural activities (14%)
5. To be able to develop innovative solutions related to the field (14%)

Interpretation: These results reveal that students report lower gains in foreign language proficiency, innovation, analytical thinking, and social activity participation. These skills are fundamental in a globalised accounting world.

4. Suggestions for Improvement

- **Foreign Language and Technical English Education:** Professional English courses and teaching of international accounting terms should be conducted.
- **Reporting and Analytical Skills:** Practical lessons with Excel, accounting software, and graphic presentation tools should be offered.
- **Innovation and Digital Application Workshops:** Students should be allowed to develop innovative solutions with digital accounting applications, e-invoice, and e-book tools.
- **Encouragement of Social Activities:** Students' social participation should be supported through seminars, clubs, and social responsibility projects.

5. Conclusion

Accounting and Tax Practices Programme students have strong competencies in professional ethics, legislation knowledge, and digital transformation adaptation. However, there is a need for development in complementary skills such as foreign language, innovation, and analytical thinking. Supporting the education programme in this direction will enable graduates to join the sector as better-equipped individuals.